100學年度技能指導專家教師教學碩士班課程架構

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程  年級 | 必修課程(學分/時數) | 選修課程(學分/時數) |
| 碩  一 | ▓技能競賽研究（2/2）  ▓英文會話（一）（2/2）  ▓技職教育研究法（2/2）  ▓教育統計（一）（2/2）  ▓書報討論(一)（2/2） | ▓技能競賽法規（2/2）  ▓技職教育課程（2/2）  ▓技職教育行政（2/2）  ▓電腦在技能競賽的應用（2/2）  ▓英文會話（二）（2/2）  ▓技職教育教學設計（2/2）  ▓領導理論與實務（2/2）  ▓技術及職業訓練理論與實務（2/2）  ▓技職教育評鑑（2/2）  ▓學習理論  ▓德語會話（2/2）  ▓法語會話（2/2）  ■應用科學展覽指導研究（2/2）  ■心理輔導（2/2）  ■諮商輔導（2/2）  ■媒體製作和運用（2/2）  ■創意教學專題研究（2/2）  ■日語會話（2/2）  ■技能競賽理論與實務（2/2）  ■論文寫作（2/2）  ■技能學習與指導研究（2/2）  ■技能競賽發展史（2/2）  ■教育統計(二)（2/2）  ■跨文化溝通（2/2）  ■技能競賽組織與制度（2/2） |
| 碩  二 | ▓技能競賽試題命製與測驗（2/2）  ▓技能競賽專題研究（2/2）  ▓書報討論(二)（2/2） |
| 碩  三 | ▓論文指導（4/0）  ▓論文（0/0） |
| 一、「論文指導」學時數由各指導教授安排。  二、當學(暑)期申請學位考試者，務必選修「論文」，俾便取得口試之資格。  三、最低畢業學分數36學分(含論文指導4學分)。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課程設計說明** | | 1. 暑期班課程設計以提供進修人士所需之理論與實務目標為導向，透過專業技術能力測驗課程的評量，確保學生的學習成效，使學生所學達到一定的水準。 2. 課程設計在必修方面，訂定共同必修課程22學分、選修課程14學分。 | |
| **課程內容** | **碩一** | 共同必修課程【22學分】 | 選修課程【14學分】 |
|  | |
| **碩二** |
| **碩三** |
| **通識及其他** | | 一、多元能力之培養(建議修習)  1. 溝通表達能力與EQ。  2. 邏輯、批判、思考與創造力。  3. 社區參與、團隊精神組織能力。  4. 全球意識與國際化。  5. 社會與倫理反思。  6. 多元文史與藝術涵養。  7. 自然科學思維與理悟。  二、通識課群(建議修習)  1. 建議學習通識課程中溝通表達、批判思考與方法論等課群。  2. 建議研修通識課程中之法律學課群，以加強法律知識，如智慧財產權。  3. 建議研修通識課程中之前瞻教育課群，學習以不同角度著眼與分析未來趨勢，並了解未來科技之挑戰與前景。 | |
| **生涯**  **發展** | | 國內外相關系所博士班、中等學校服務、公務機關服務、企業界服務 | |

「技能指導專家教師教學」碩士班課程地圖－適用100學年度入學學生