

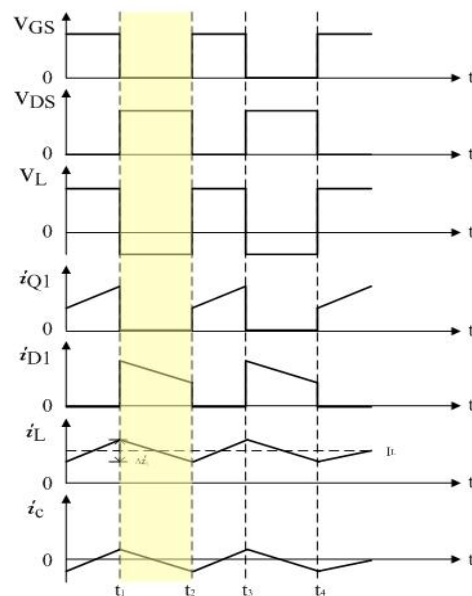
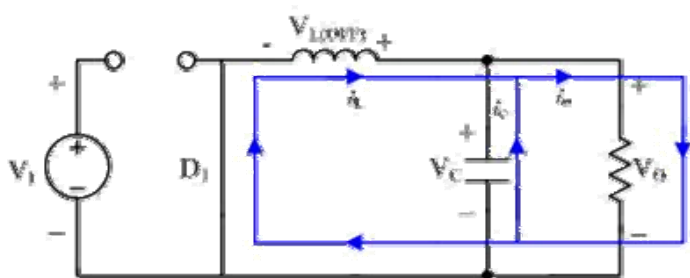
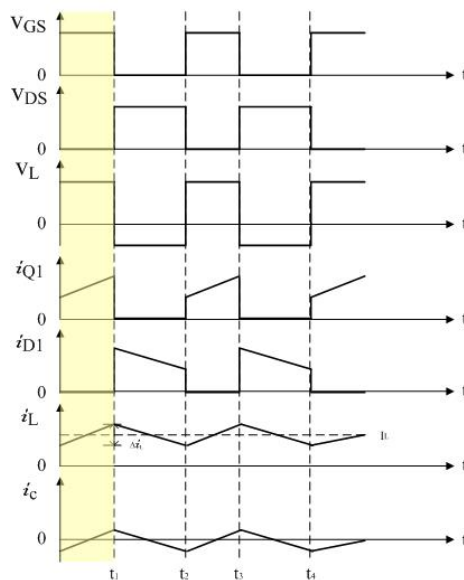
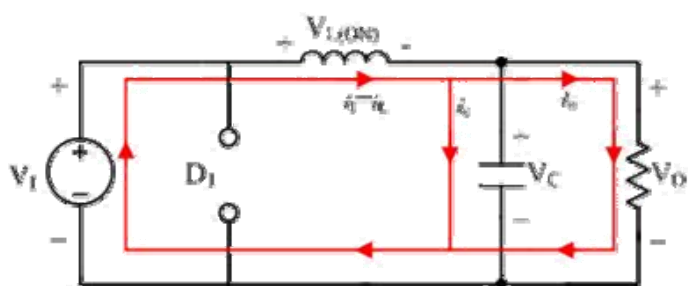
指導教授對研究生提供學習輔導之情形

主題			
時間		地點	
指導教授		記錄者(組別)	

內容請碩博班研究生針對與指導教授開會時研究室可公開的會議內容，斟酌放上資料。

指導教授對研究生提供學習輔導之情形

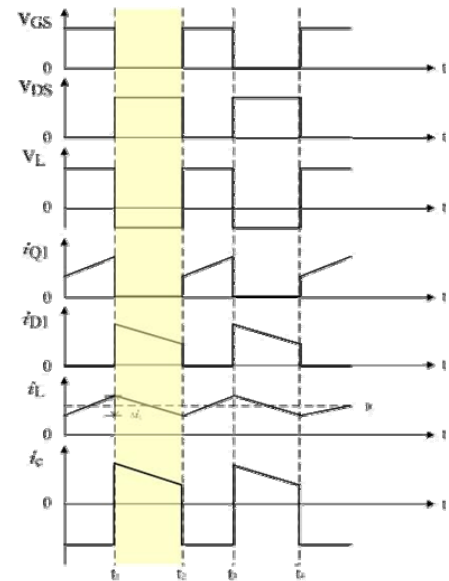
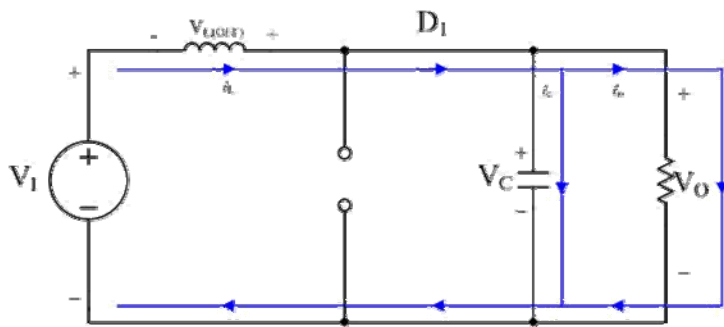
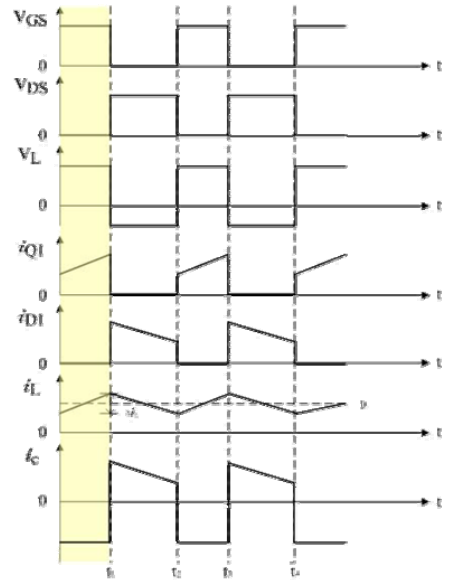
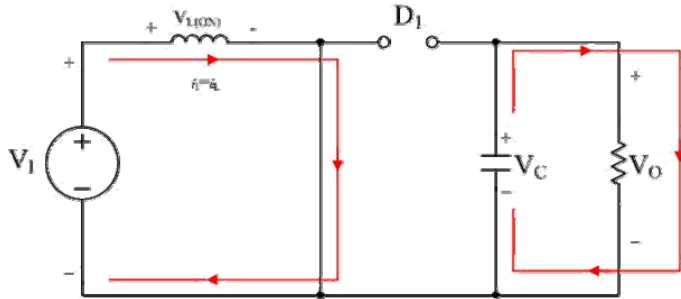
主題	進度報告與討論		
時間	每週三上午	地點	403
指導教授	黃川桂	記錄者(組別)	宋柏翰



經由電路工作原理與分析，以及IsSpice的模擬，得知此電路具有昇壓的功能。

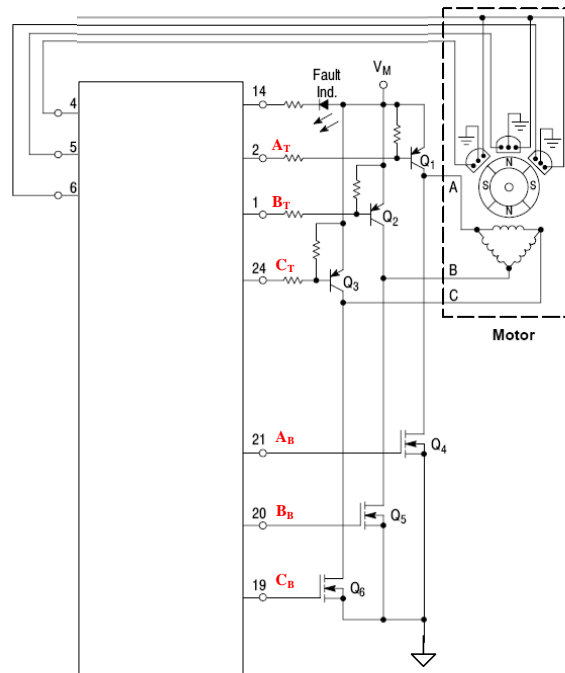
主題	進度報告與討論		
時間	每週三上午	地點	403

指導教授	黃川桂	記錄者(組別)	宋柏翰
------	-----	---------	-----



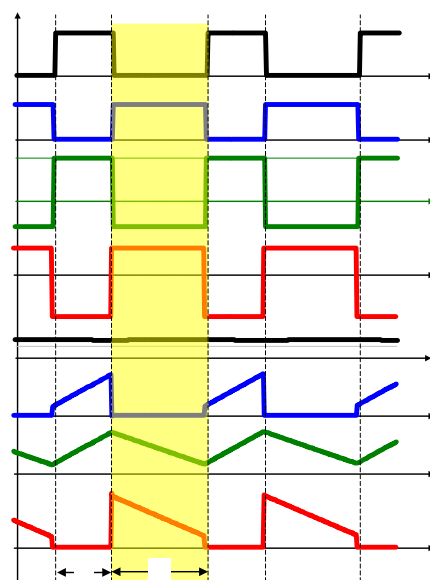
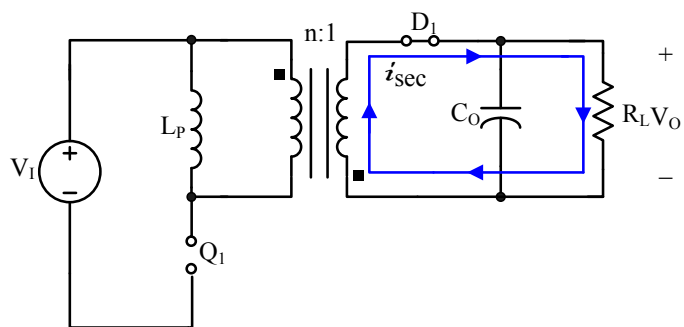
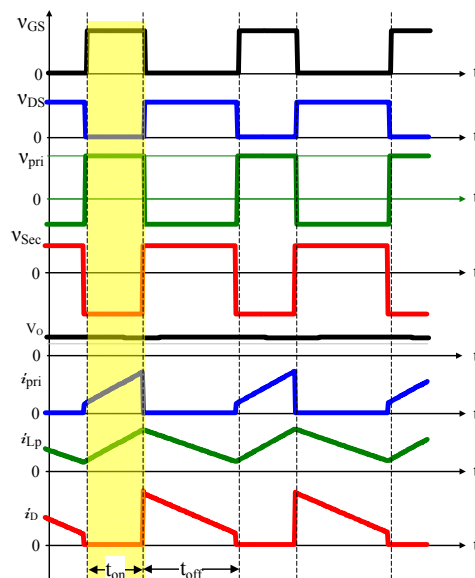
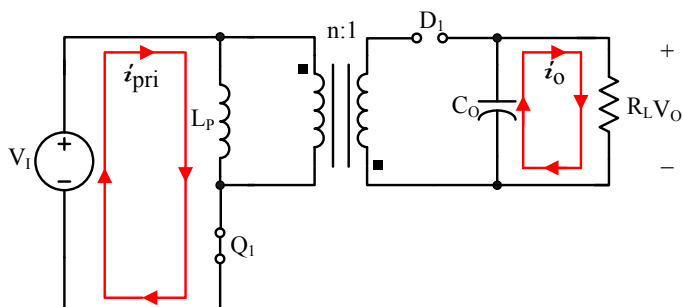
經由電路工作原理與分析，以及IsSpice的模擬，得知此電路具有昇壓的功能。

主題	進度報告與討論		
時間	每週三上午	地點	403
指導教授	黃川桂	記錄者(組別)	宋柏翰



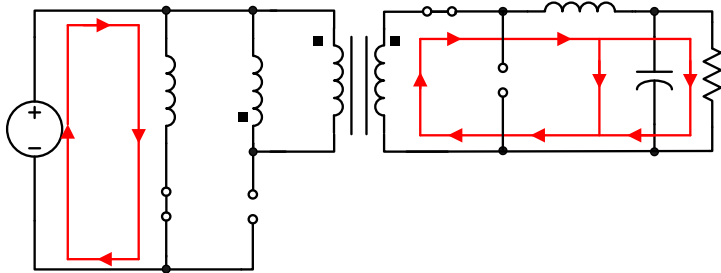
由上圖得知，霍爾元件訊號的不同，將會使功率電晶體快速的導通與截止，讓馬達運轉。

主題	進度報告與討論		
時間	每週三上午	地點	403
指導教授	黃川桂	記錄者(組別)	宋柏翰



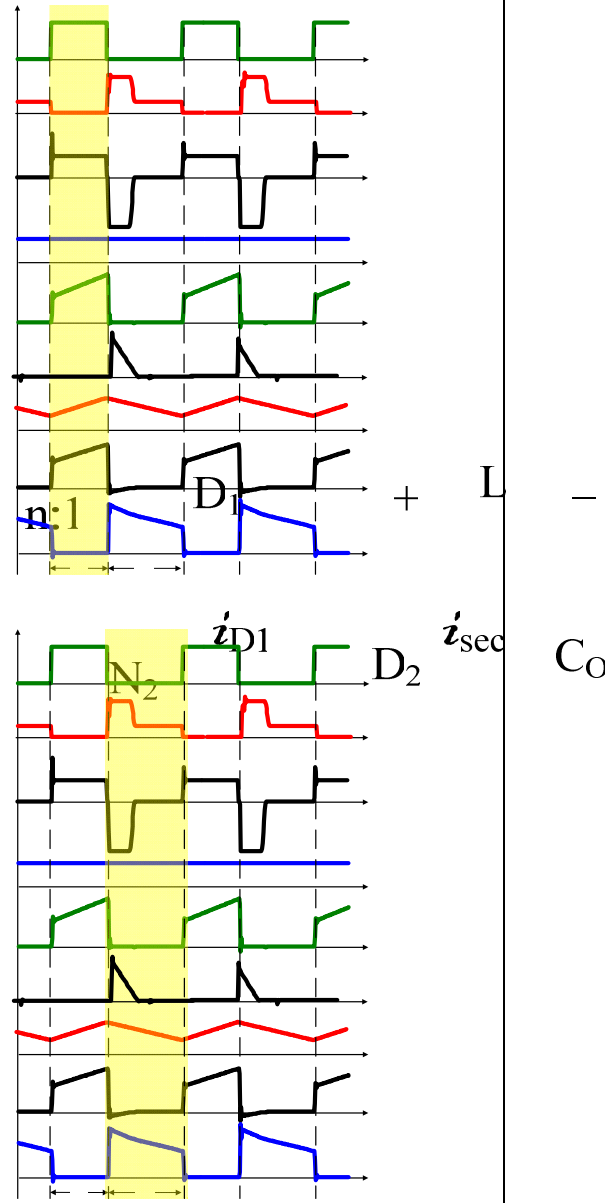
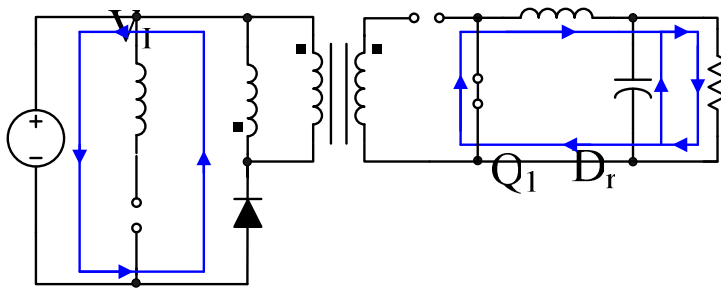
此電路的特點，變壓器具有儲能與釋能的功用，因此在繞製變壓器時，要加入氣隙，以防止鐵芯飽和。

主題	進度報告與討論		
時間	每週三上午	地點	403
指導教授	黃川桂	記錄者(組別)	宋柏翰



i_{pri}

N_1 N_3

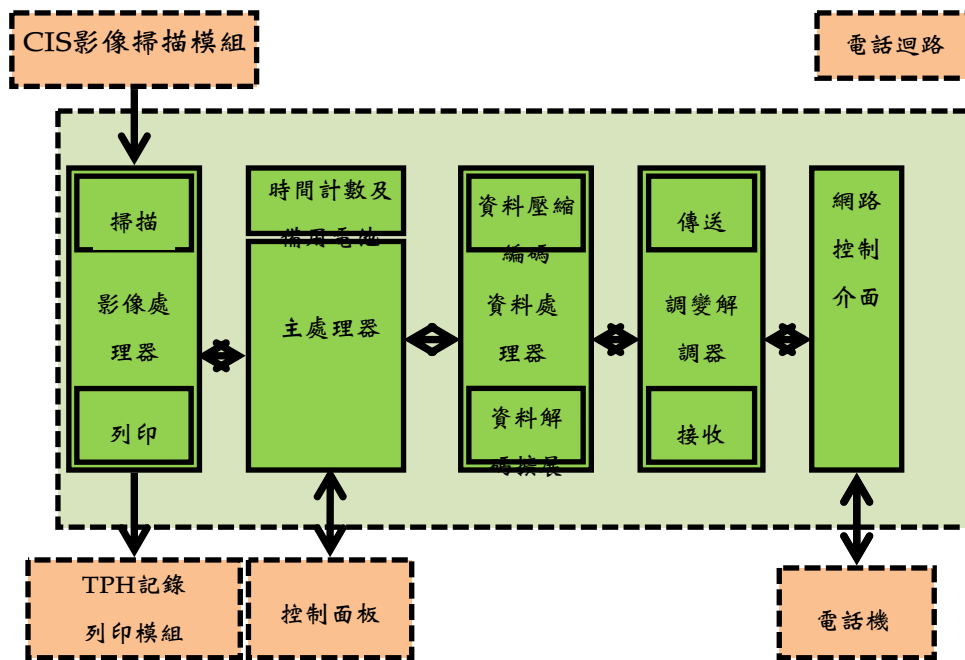


經由電路工作原理與分析，以及IsSpice的模擬，得知變壓器與電感的設計，

將會影響電路的穩定性。

主題	進度報告與討論		
時間	每週三上午	地點	$n:1$ D_1 403 - L +
指導教授	黃川桂 i_{Dr}	記錄者(組別)	鍾年金
	N_1	N_3	N_2 i_{D2} D_2 C_0

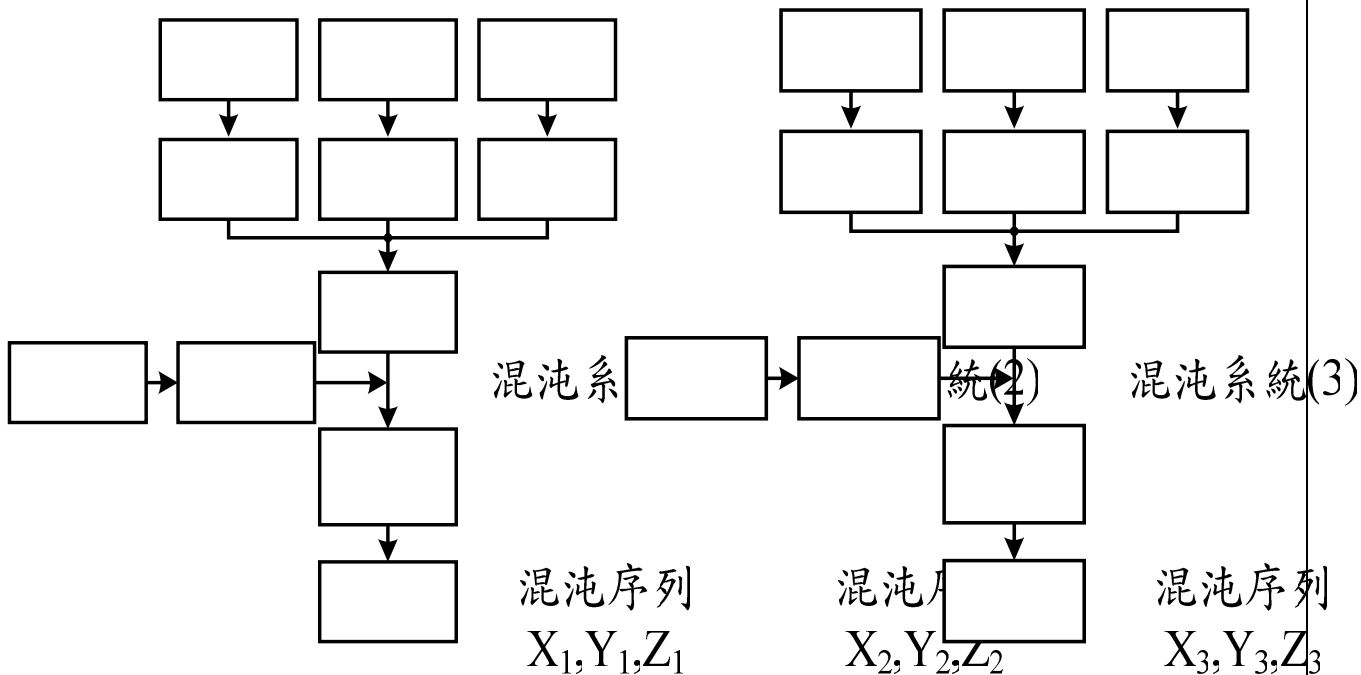
V_1



3

由上圖得知，傳真機的加密與解密，該從何處著手，才不會影響傳真機的編碼。

主題	進度報告與討論		
時間	每週三上午	地點	403
指導教授	黃川桂	記錄者(組別)	鍾年金



討論BCS的加密流程與解密流程的步驟

混沌序列
混合

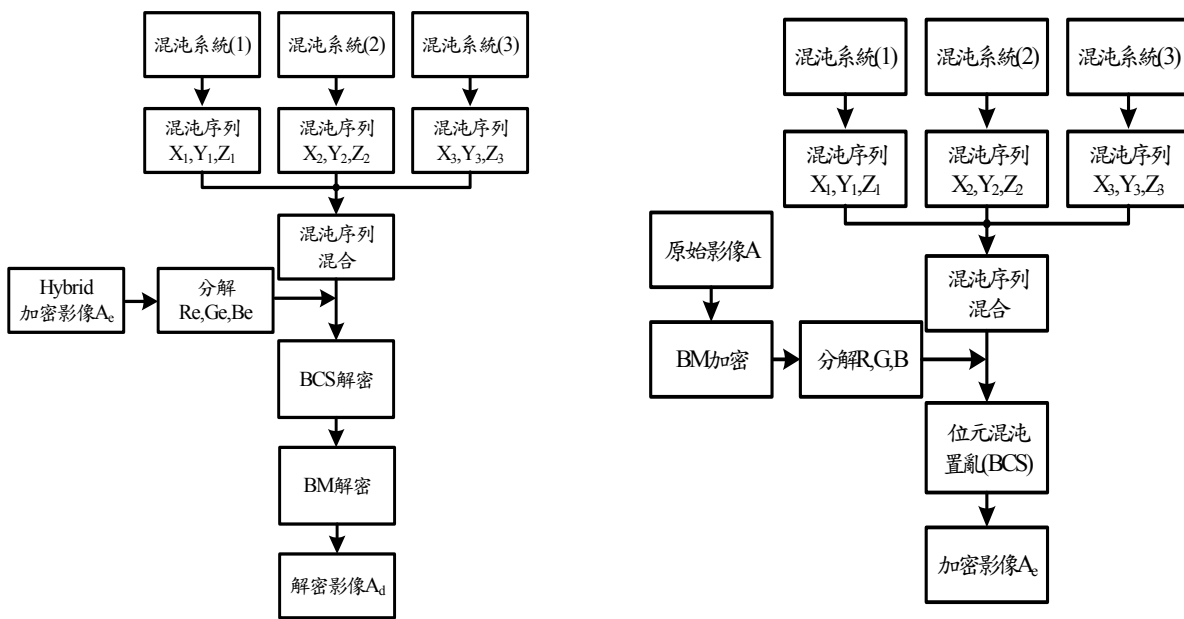
加密影像A

分解R,G,B

位元混沌
置亂(BCS)

解密影像A_e

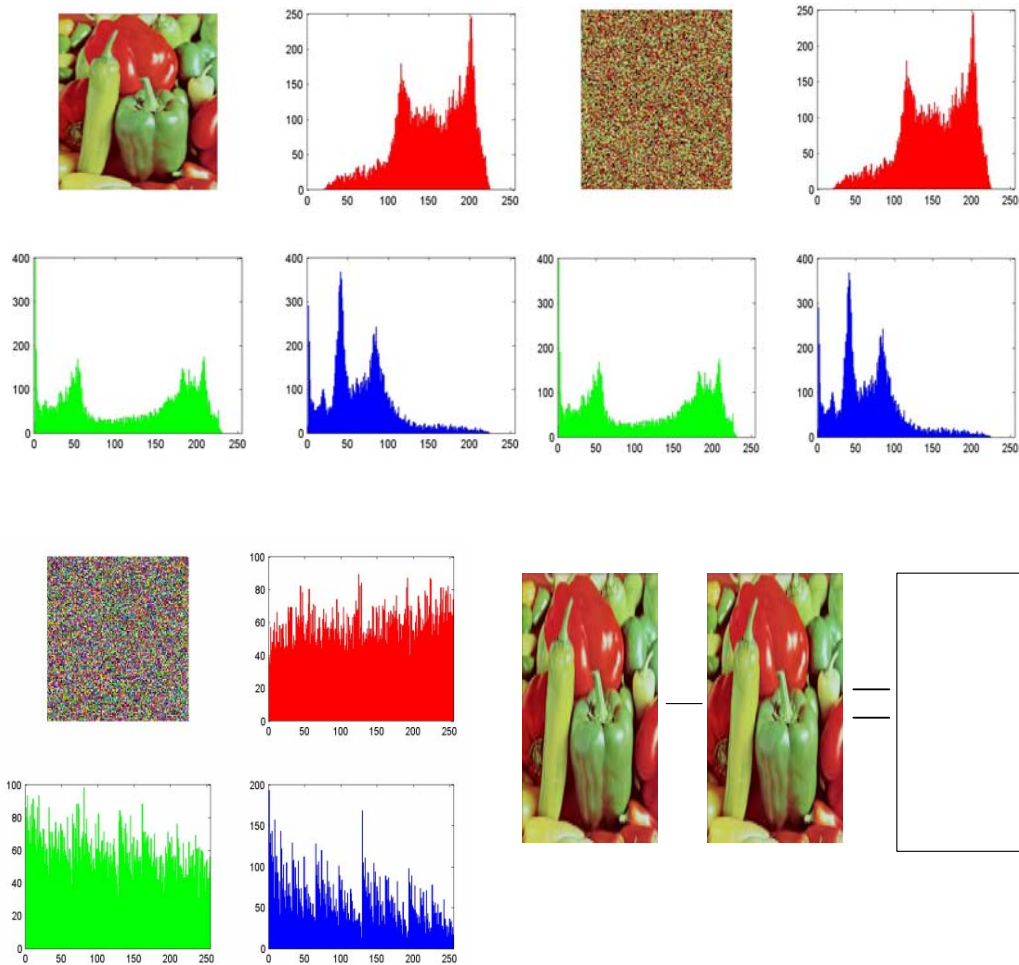
主題	進度報告與討論		
時間	每週三上午	地點	403
指導教授	黃川桂	記錄者(組別)	鍾年金



討論 Hybrid 加密及解密:了解其流程由原始影像先經過 BM 加密，再將加密影像分解 RGB 色階矩陣，並與混沌系統的混沌序列做 BCS 加密，即可完成 Hybrid 加密。

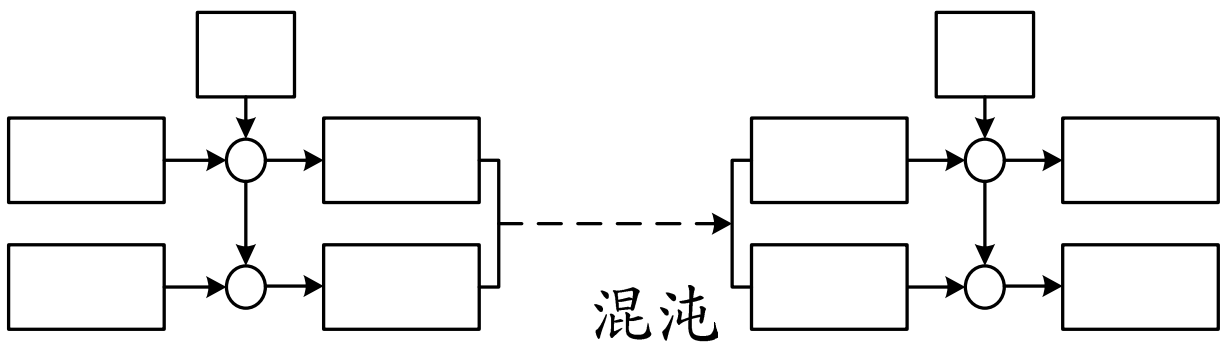
主題	進度報告與討論		
時間	每週三上午	地點	403
指導教授	黃川桂	記錄者(組別)	鍾年金

用 Matlab，討論原始影像與加密影像之間的安全性、

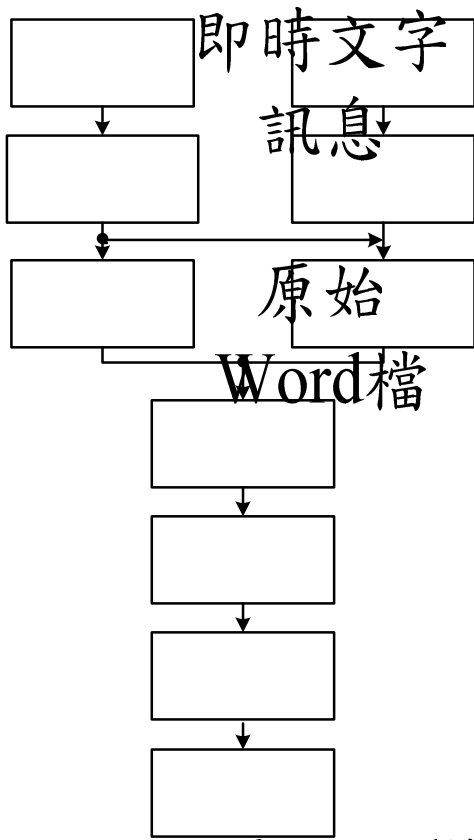


討論結果:雖然 BM 加密技術可打散影像輪廓，且兩變項之間的相關性低，但其 RGB 色階分佈與信息熵皆與原圖 Peppers 一樣。在安全性分析上，Hybrid 加密完全改善 BM 的缺點，例如在 MSE 方面，可以得知 Hybrid (10811)大於 BM (10737)；在 UACI 方面，Hybrid (28%~33%)大於 BM (18%~32%)，可知 Hybrid 加密之安全性比較高。

主題	進度報告與討論		
時間	每週三上午	地點	403
指導教授	黃川桂	記錄者(組別)	鍾年金

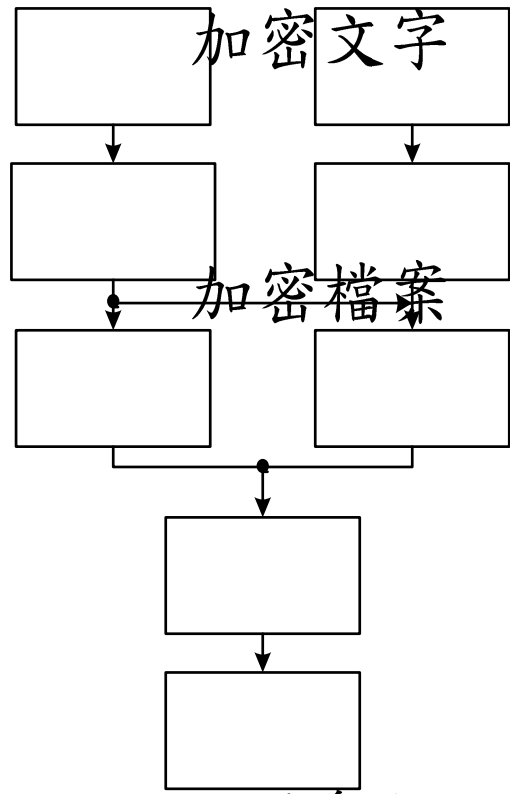


討論國科會的研究架構內容
加密



原始Word檔案

討論如何以程式完成 Word 檔案之加密



混沌系統

電腦網

計算Word檔之
總單位數(24bit)

產生混沌密碼

創造文字
方陣列

創造混沌密碼
方陣列

指導教授對研究生提供學習輔導之情形

主題	討論本年度國科會計畫內容		
時間	2010/9/7	地點	機械大樓 B06
指導教授	姚凱超 教授	記錄者(組別)	賴長興(技職教育組)

紀錄內容

1. 蒐集國內外相關產業導向課程規劃之文獻資料。
2. 討論產業導向課程規劃內容-學生專業技術能力需求，並擬定德懷術問卷大綱。
3. 下禮拜以電話聯繫與 e-mail 方式，與大專院校相關專業科目教師或校外產業界專家們針對德懷術問卷中能力項目進行專業諮詢。

總結

等彙整完專家諮詢內容，預定下個月初寄發 10 名有意願的受測者以填答本問卷。

學生簽名： 賴長興 指導教授簽名：

指導教授對研究生提供學習輔導之情形

主題	505 研究室 meeting		
時間	100 年 9 月 25 日	地點	機械大樓 403 教室
指導教授	梁滄郎	記錄者(組別)	吳致輝

1. 介紹新加入 505 研究室的博班學生:張雪楓、林長賦。
2. 工博三周宗正學長報告論文內容及與大家意見交換。
3. 工博三許士禮學長報告論文內容及與大家意見交換。
4. 工博三羅能熙學長報告論文內容及與大家意見交換。
5. 工博四劉琮閔學長報告論文內容及與大家意見交換。