

附錄 4-1-2

本系專任教師參與國科會計畫情形

97 學年度教師新承接國科會計畫

| 姓名 | 計畫屬性 | | 計畫名稱 | 計畫主持人 | 共同主持人 |
|-----|-------|-------|---|-------|-------|
| | 一般、科普 | 產學、其他 | | | |
| 陳繁興 | ✓ | | 高等技職教育電機系學生就業能力培育模式之研究--高等技職教育電機系學生語文及溝通能力培育模式之研究 | ✓ | |
| | | ✓ | 高瞻計畫(永靖高工)--子計畫三:節能科技融入高職課程發展與評估成效模式研究(3/4) | ✓ | |
| 陳德發 | ✓ | | 以 DSP TMS320F2812 為基礎控制伺服馬達系統實驗模組建構與教材發展之研究(三年期) | ✓ | |
| 張菽萱 | | ✓ | 以虛擬儀器實踐生理訊號量測技術之研究及進行課程規劃、實驗教學和成效評估 | | ✓ |
| | ✓ | | 提升光電元件設計能力之專題導向式課程設計與成效評鑑(重點代號: S523)95-2516-S-018-001-MY3 | ✓ | |
| 陳狄成 | | ✓ | 改良式散熱片擠製模具精密成形設計與製造 | ✓ | |
| | ✓ | | 產業導向技職校院學生精密機械製造技術基本能力指標建構與驗證之研究--產業導向技職校院學生精密機械製造技術實作創造力指標建構與驗證之研究 | ✓ | |
| | ✓ | | 產業導向技專校院學生科技與社會基礎科學能力提昇之研究--數位學習對技專校院學生光電科技與日常生活素養提升之研究『基礎應用科學教育』 | | ✓ |
| 姚凱超 | ✓ | | 以虛擬儀器實踐生理訊號量測技術之研究及進行課程規劃、實驗教學和成效評估 | ✓ | |
| | ✓ | | 產業需求導向技職校院學生機械、電機、人力資源、以及行銷行業技術基本能力學習歷程之研究--產業需求導向技職校院學生電機行業技術基本能力學習歷程之研究—以數位邏輯電路技術能力為例 | | ✓ |
| 石文傑 | | ✓ | 生活中的科學：薄膜太陽能電池與氫燃料電池實驗動手做活動 | ✓ | |
| | | ✓ | 建構以產業需求為導向之圖控式機電整合實驗模組、學習教材與成效評估之研究 | ✓ | |
| 廖錦文 | ✓ | | 以 DSP TMS320F2812 為基礎控制伺服馬達系統實驗模組建構與教材發展之研究 | | ✓ |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| 盧建余 | ✓ | 探討時變區間延遲基因轉錄調控網路的整體強健時延範圍相關穩定度:線性矩陣不等式法 | ✓ | |
| | ✓ | 生活中的科學:薄膜太陽能電池與氫燃料電池實驗動手做活動 | | ✓ |
| 梁滄郎 | ✓ | 高等技職教育電機系學生就業能力培育模式之研究--高等技職教育電機系學生語文及溝通能力培育模式之研究 | | ✓ |
| | ✓ | 高瞻計畫(彰師附工)--子計畫五:高級工業學校新興科技整合課程之實施與驗證—以機電技術、動力機械技術、控制技術、營建技術為主軸(2/4) | ✓ | |
| | ✓ | 產業導向技職校院學生精密機械製造技術基本能力指標建構與驗證之研究--產業導向技職校院學生精密機械製造技術基本能力指標建構與驗證之研究 | ✓ | |
| 陳清檳 | ✓ | 產業導向技專校院學生科技與社會基礎科學能力提昇之研究--數位學習對技專校院學生光電科技與日常生活素養提升之研究『基礎應用科學教育』 | ✓ | |
| | | 運用「安全學習模式」規劃及提昇科技大學學生工作安全素養之研究 | | ✓ |
| | | 漸進提示評量方式對技職校院學生電腦輔助製造課程機械實務技術能力與創造力提升之研究 | ✓ | |
| | ✓ | 高瞻計畫(台中女中)--子計畫四:課程評鑑研究(3/3) | | ✓ |
| | ✓ | 產業導向技職校院學生精密機械製造技術基本能力指標建構與驗證之研究--產業導向技職校院學生精密機械製造技術實作創造力指標建構與驗證之研究 | | ✓ |
| 張庭毅 | ✓ | 無須使用者記憶通行碼的鍵擊特徵多層身份認證機制之研究與實作 | ✓ | |
| 程于芳 | ✓ | 感測網路分散式救援機器人研發--子計畫四:影像感測融合技術於機器人環境感知與活動辨識(2/3) | ✓ | |
| | ✓ | 感測網路分散式救援機器人研發--總計畫:感測網路分散式救援機器人研發(2/3) | | ✓ |
| 陳文中 | ✓ | 產業導向技職校院學生精密製造技術指標建構與驗證之研究--產業導向技職校院學生精密機械製造技術問題解決能力指標建構與驗證之研究 | ✓ | |
| | ✓ | 改良式散熱片擠製模具精密成形設計與製造 | | ✓ |
| | ✓ | 產業導向技專校院學生科技與社會基礎科學能力提昇之研究--數位學習對技專校院學生光電科技與日常生活素養提升之研究『基礎應用科學教育』 | | ✓ |
| 黃維澤 | ✓ | 整合多種分散型資源之微型電網研究--子計畫六:整合多種分散型資源之微型電網電能管理研究(1/3) | ✓ | |
| | ✓ | 整合多種分散型資源之微型電網研究--總計畫(1/3) | | ✓ |
| 鄭友超 | ✓ | 產業導向技職校院學生精密製造技術指標建構與驗證之研究--產業導向技職校院學生精密機械製造技術問題解決能力指標建構與驗證之研究 | | ✓ |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| 趙志揚 | ✓ | 高瞻計畫(台中女中)--子計畫四:課程評鑑研究(3/3) | ✓ | |
| | ✓ | 產業導向高等技術教育學生批判思考能力培育能力之研究 | ✓ | |
| | ✓ | 產業導向高 技術教育之機械人力培育模式--產業導向高等技術教育機械人力之問題解決能力與技術創造力培育模式 | ✓ | |
| | ✓ | 高瞻計畫(台中女中)--總計畫:科學與科技專長整合課程之研究(3/3) | | ✓ |
| 莊智鋒 | ✓ | 高瞻計畫(彰師附工)--子計畫五:高級工業學校新興科技整合課程之實施與驗證—以機電技術、動力機械技術、控制技術、營建技術為主軸(2/4) | | ✓ |

98 學年度教師新承接國科會計畫

| 姓名 | 屬性 | | 計畫名稱 | 計畫主持人 | 共同主持人 |
|-----|-------|-------|--|-------|-------|
| | 一般、科普 | 產學、其他 | | | |
| 陳繁興 | | ✓ | 高瞻計畫(永靖高工)--子計畫三:節能科技融入高職課程發展與評估成效模式研究(4/4) | ✓ | |
| 張菽萱 | | ✓ | 美國創業教育之發展及其在技職教育之應用 | ✓ | |
| | ✓ | | 提升光電元件設計能力之專題導向式課程設計與成效評鑑(重點代號: S523)95-2516-S-018-001-MY3 | ✓ | |
| | ✓ | | 問題解決技能適性學習系統之 置與成效評估—以高職電子電路課程為例(重點代號 S562) | ✓ | |
| 陳狄成 | ✓ | | 產業導向技職校院學生精密機械製造技術基本能力指標建構與驗證之研究--產業導向技職校院學生精密機械製造技術實作創造能力指標建構與驗證之研究 | ✓ | |
| | | ✓ | 鋁合金自行車座管之斷面改良 | ✓ | |
| 姚凱超 | ✓ | | 問題解決技能適性學習系統之 置與成效評估—以高職電子電路課程為例(重點代號 S562) | | ✓ |
| 石文傑 | ✓ | | 科普活動:生質能源實驗動手做活動 | ✓ | |
| | ✓ | | 建構以產業需求為導向之 RFID 系統實驗模組、學習教材與成效評估之研究 | | ✓ |
| 廖錦文 | ✓ | | 以專業能力內涵融入能源科技概論課程教材發展及其網路合作學習實施成效之研究—以 Moodle 數位學習平台為例 | ✓ | |
| 盧建余 | ✓ | | 以時延相關條件設計時變延遲不確定性基因轉錄調控網路的整體強健狀態估測器、整體強健耗散性及外部擾動下整體隨機強健穩定度:線性矩陣不等式法 | ✓ | |
| | ✓ | | 具有互耦補償及干擾訊號抑制之衛星定位空時自調式混合濾波電路研究 | | ✓ |
| 梁滄 | ✓ | | 高瞻計畫(彰師附工)--子計畫五:高級工業學校新興科技整合課程之實施與驗證—以機電技術、動力機械技術、控制技術、營建技術為主軸(3/4) | ✓ | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|
| 郎 | | | | | |
| 陳清檳 | √ | | 產業導向技職校院學生精密機械製造技術基本能力指標建構與驗證之研究--產業導向技職校院學生精密機械製造技術實作創造能力指標建構與驗證之研究 | | √ |
| | | √ | 產業導向技專校院學生科技與社會基礎科學能力提昇之研究--數位學習對技專校院學生光電科技與日常生活素養提升之研究『基礎應用科學教育』 | √ | |
| | | | 產業導向技職校院學生精密機械製造技術基本能力指標建構與驗證之研究--產業導向技職校院學生精密機械製造技術實作創造能力指標建構與驗證之研究 | | √ |
| | | | 漸進提示評量方式對技職校院學生電腦輔助製造課程機械實務技術能力與創造力提升之研究 | √ | |
| | | √ | 鋁合金自行車座管之斷面改良 | | √ |
| 黃川桂 | √ | | 以混沌系統為基礎實現影像加密 | √ | |
| 張庭毅 | | √ | 結合個人化資訊安全與視訊串流傳輸於 Web2.0 服務系統之研究 | √ | |
| 程于芳 | √ | | 感測網路分散式救援機器人研發--子計畫四：影像感測融合技術於機器人環境感知與活動辨識(3/3) | √ | |
| | √ | | 感測網路分散式救援機器人研發--總計畫：感測網路分散式救援機器人研發(3/3) | | √ |
| 陳文中 | √ | | 鋁合金自行車座管之斷面改良 | | √ |
| | | | 自行車鍛壓齒盤輕量化之改良設計 | | √ |
| 陳菁徽 | | √ | 針對學生未來為目標建立一個超媒體合作詢問系統 | √ | |
| 黃維澤 | √ | | 智慧型鉛酸電池充電器之研製 | | √ |
| | | √ | 整合多種分散型資源之微型電網研究--子計畫六：整合多種分散型資源之微型電網電能管理研究(2/3) | √ | |
| | √ | | 整合多種分散型資源之微型電網研究--總計畫(2/3) | | √ |
| 莊智鋒 | | √ | 高瞻計畫(彰師附工)--子計畫五:高級工業學校新興科技整合課程之實施與驗證—以機電技術、動力機械技術、控制技術、營建技術為主軸(3/4) | | √ |

99 學年度教師新承接國科會計畫

| 姓名 | 計畫屬性 | | 計畫名稱 | 計畫主持人 | 共同主持人 |
|----|------|------|------|-------|-------|
| | 一般、科 | 產學、其 | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---|
| | 普 | 他 | | | |
| 陳繁興 | ✓ | | 電機產業自動控制技術人員培育模式之研究 | ✓ | |
| 陳狄成 | ✓ | ✓ | 自行車鍛壓齒盤輕量化之改良設計 | ✓ | |
| 姚凱超 | ✓ | | 技職校院創業教育課程規劃與教學實驗--技職校院機械系科創業教育課程規劃與教學實驗 | | ✓ |
| 姚凱超 | ✓ | | 以虛擬儀器融入產業導向之自動量測技術課程實驗設備建置、課程規劃、教材發展、教學實驗及學習成效評估 | ✓ | |
| 石文傑 | ✓ | | 能源國家型科技人才培育政策導向計畫:建構以產業需求為導向之大專學生能源科技核心知能 | ✓ | |
| 張菽萱 | ✓ | | 提升光電元件設計能力之專題導向式課程設計與成效評鑑(重點代號: S523)95-2516-S-018-001-MY3 | ✓ | |
| 張菽萱 | ✓ | | 問題解決技能適性學習系統之 置與成效評估—以高職電子電路課程為例(重點代號 S562) | ✓ | |
| 廖錦文 | ✓ | | 能源國家型科技人才培育政策導向計畫:建構以產業需求為導向之大專學生能源科技核心知能 | | ✓ |
| 廖錦文 | ✓ | | 霍蒲菲爾遞迴式類神經網路系統融入電路學課程建構於 Moodle 數位學習平台之教材發展、教學實驗及其成效評估之研究 | | ✓ |
| 盧建余 | ✓ | | 霍蒲菲爾遞迴式類神經網路系統融入電路學課程建構於 Moodle 數位學習平台之教材發展、教學實驗及其成效評估之研究 | ✓ | |
| 梁滄郎 | ✓ | | 技專院校創意發明課程發展與驗證-以商業化專利為導向 | ✓ | |
| 梁滄郎 | ✓ | | 高瞻計畫(彰師附工)--子計畫五:高級工業學校新興科技整合課程之實施與驗證—以機電技術、動力機械技術、控制技術、營建技術為主軸(4/4 | ✓ | |
| 陳清檳 | ✓ | | 技職校院創業教育課程規劃與教學實驗--技職校院機械系科創業教育課程規劃與教學實驗 | ✓ | |
| 陳清檳 | | | 產業導向技職校院學生精密機械製造技術基本能力指標建構與驗證之研究--產業導向技職校院學生精密機械製造技術實作創造能力指標建構與驗證之研究 | | ✓ |
| 陳清檳 | | | 技職校院創業教育課程規劃與教學實驗--技職校院機械系科創業教育課程規劃與教學實驗 | ✓ | |
| 張庭毅 | ✓ | | 生物特徵於觸控設備之身分認證方法研究 | ✓ | |
| 張庭毅 | ✓ | | 結合基因演算法、測驗反應理論與等化技術於電腦輔助測驗系統之研究與設計 | ✓ | |
| 張庭毅 | ✓ | | 結合資料探勘、類神經網路與擊鍵特徵技術產生高安全性私密金鑰之研究 | | ✓ |
| 程于 | ✓ | | 發展先進機器人與人互動系統並應用在自閉症者輔助教學--子計畫四:使用沉浸式虛擬實境與機器人玩伴幫助自閉症者的社會缺陷 | ✓ | |

| | | | | | |
|-------------|---|---|--|---|---|
| 芳 | ✓ | | 利用 3D 虛擬學習環境提升商學院學生之應用能力是否有效---以行銷學 例 | | ✓ |
| | ✓ | | 發展先進機器人與人互動系統並應用在自閉症者輔助教學--總計畫：發展 先進機器人與人互動系統並應用在自閉症者輔助教學 | | ✓ |
| 陳 文 中 | | ✓ | 自行車鍛壓齒盤輕量化之改良設計 | | ✓ |
| 羅 志 成 | | ✓ | 台灣數位內容產業開放性創新之合作網絡與開放層次之研究:智慧財產權 有效性與影響 | ✓ | |
| 陳 菁 徽 | | ✓ | 探討數位學習動機代理人在科學探究與問題解決之應用與研究 | ✓ | |
| 劉 晉 嘉 | | ✓ | 靜電驅動式微泵浦之動態特性研究分析 | ✓ | |
| 黃 維 澤 | ✓ | | 整合多種分散型資源之微型電網研究--子計畫六：整合多種分散型資源之 微型電網電能管理研究(3/3) | ✓ | |
| | ✓ | | 整合多種分散型資源之微型電網研究--總計畫(3/3) | | ✓ |
| 趙 志 揚 | ✓ | | 高等技職教育學生實作能力融入式整合課程之建構與驗證 | ✓ | |

100 學年度教師新承接國科會計畫

| 姓名 | 計畫 屬性 | | 計畫名稱 | 計畫 主持 人 | 共同 主持 人 |
|-------------|-----------------------|-----------------------|--|---------------|---------------|
| | 一 般 、 科 普 | 產 學 、 其 他 | | | |
| 陳 繁 興 | ✓ | | 我國技專校院技術教育品質認可機制之研究--以電機電子類群為例 | ✓ | |
| 張 菽 萱 | ✓ | | 以虛擬儀器融入產業導向之自動量測技術課程實驗設備建置、課程規劃、 教材發展、教學實驗及學習成效評估 (2) | | ✓ |
| | ✓ | | 問題解決技能適性學習系統之建置與成效評估—以高職電子電路課程為 例(重點代號 S562)98-2511-S-018-006-MY3 | ✓ | |
| 陳 狄 成 | ✓ | | 高級自行車踏板創新鍛壓改良設計與製作實驗模具驗證之研究 | ✓ | |
| | ✓ | | 機械類群技藝競賽獲獎之關鍵因素 | | ✓ |
| 姚 凱 超 | ✓ | | 以虛擬儀器融入產業導向之自動量測技術課程實驗設備建置、課程規劃、 教材發展、教學實驗及學習成效評估 (2) | ✓ | |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| 石文傑 | ✓ | 電機工程教育之核心專業能力建構、教學系統設計、教材發展、教學實驗及成效評估—以機電整合與控制為例 | ✓ | |
| | ✓ | 以產業需求為導向之情境式網路學習環境互動行為分析研究：以大學能源概論線上學習為例 | | ✓ |
| 廖錦文 | ✓ | 以產業需求為導向之情境式網路學習環境互動行為分析研究：以大學能源概論線上學習為例 | ✓ | |
| 盧建余 | ✓ | 以產業需求為導向之情境式網路學習環境互動行為分析研究：以大學能源概論線上學習為例 | | ✓ |
| | ✓ | 植物工廠環控系統 | | ✓ |
| 梁滄郎 | ✓ | 技專院校創意發明課程發展與驗證-以商業化專利為導向 | ✓ | |
| | ✓ | 讓證據說話—台灣技職教育發展經驗之實證檢驗整合型計畫--「玩」美人生？「玩」沒人生？高職及五專學生學習規劃與學習成效關聯性之探討—以課外活動、行為規範為干擾變項 | | ✓ |
| 陳清檳 | ✓ | 機械類群技藝競賽獲獎之關鍵因素 | ✓ | |
| | | 技職校院創業教育課程規劃與教學實驗--技職校院機械系科創業教育課程規劃與教學實驗 | ✓ | |
| | ✓ | 高級自行車踏板創新鍛壓改良設計與製作實驗模具驗證之研究 | | ✓ |
| 黃川桂 | ✓ | 以混沌系統為基礎實現文字加密 | ✓ | |
| 張庭毅 | ✓ | 圖形式通行碼結合點繪擊特徵於觸控裝置之研究與實作 | ✓ | |
| | ✓ | 探勘新使用者生物特徵並使用不平衡與動態探勘演算法以提昇中文自由文辨識效能之研究 | | ✓ |
| 程于芳 | ✓ | 社會情緒認知輔助性學習系統平台 | ✓ | |
| 陳文中 | ✓ | 機械類群技藝競賽獲獎之關鍵因素 | | ✓ |
| 趙志揚 | ✓ | 專題導向學習(PBL)教學模式之建構與驗證-以技專院校機械群專題製作為例 | ✓ | |
| 羅志成 | ✓ | 奈米科技跨界研發合作網絡:行為、理論與實證 | | ✓ |
| 劉晉嘉 | ✓ | 靜電驅動式微結構薄膜阻尼效應之動態特性研究分析 | ✓ | |
| 黃維澤 | ✓ | 群聚式再生能源發電系統與其相關配電網之規設與控制研究(I) | | ✓ |