

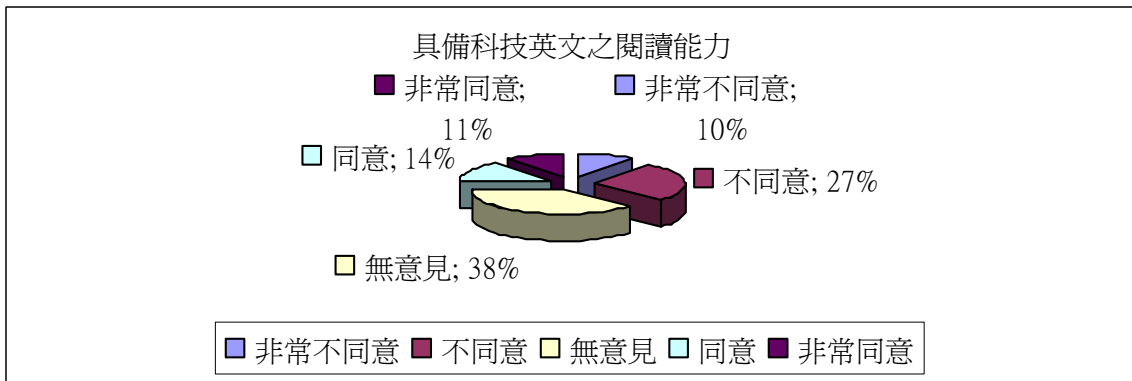
附錄 5-4-1

利害關係人、畢業生及企業雇主對學生學習成效意見之分析結果

一、具備科技英文之閱讀能力分析表

性別 × 具備科技英文之閱讀能力 交叉表

		具備科技英文之閱讀能力					總和
		非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	
性別	男	9.90%	27.60%	39.50%	13.20%	9.90%	100.00%
	女	12.50%	12.50%	25.00%	25.00%	25.00%	100.00%
總和		10.00%	26.90%	38.80%	13.80%	10.60%	100.00%

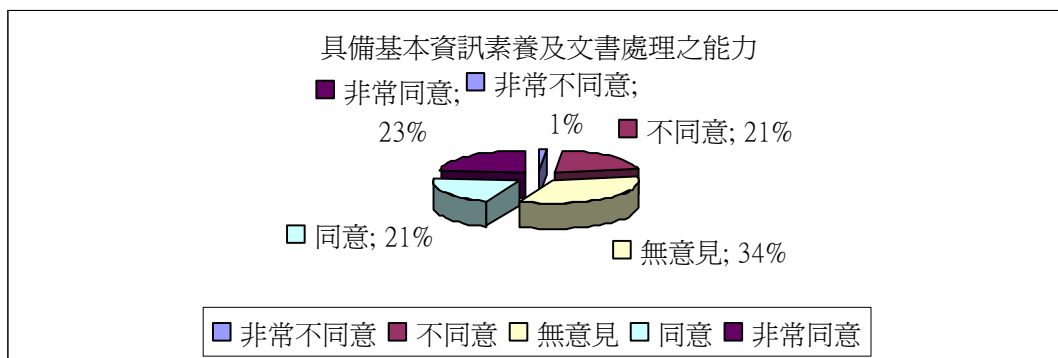


根據上表及圖形配置情形顯示，在具備具備科技英文之閱讀能力上，女性略優於男性，表示女性系友在職場上對於具備科技英文之閱讀能力表現上，其滿意度略高於男性系友。

二、具備基本資訊素養及文書處理之能力分析表

性別 × 具備基本資訊素養及文書處理之能力 交叉表

		具備基本資訊素養及文書處理之能力					總和
		非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	
性別	男	1.30%	20.40%	35.50%	19.10%	23.70%	100.00%
	女	0.00%	37.50%	0.00%	50.00%	12.50%	100.00%
總和		1.30%	21.30%	33.80%	20.60%	23.10%	100.00%

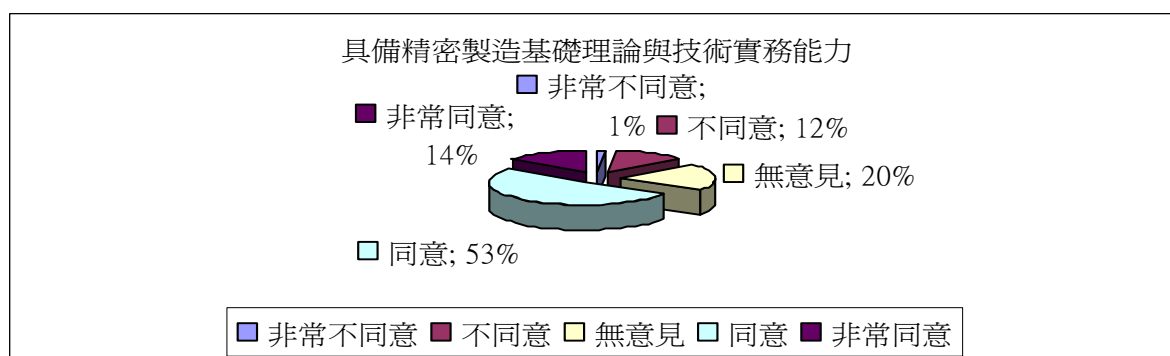


根據上表及圖形配置情形顯示，在具備基本資訊素養及文書處理之能力上，男性略優於女性，表示男性系友在職場上對於具備基本資訊素養及文書處理之能力表現上，其滿意度略高於女性系友。

### 三、具備精密製造基礎理論與技術實務能力分析表

性別 × 具備精密製造基礎理論與技術實務能力 交叉表

		具備精密製造基礎理論與技術實務能力					總和
		非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	
性別	男	1.30%	13.20%	19.70%	52.00%	13.80%	100.00%
	女	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	100.00%
總和		1.30%	12.50%	20.00%	51.90%	14.40%	100.00%



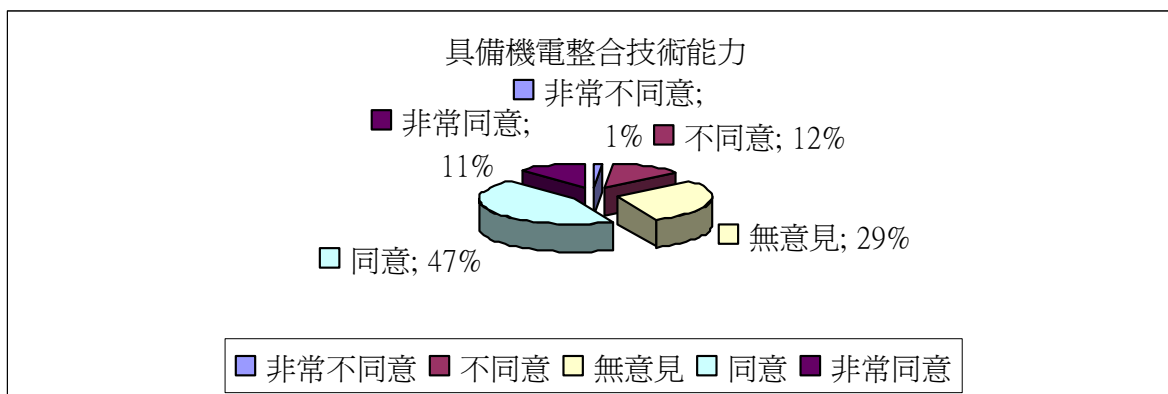
根據上表及圖形配置情形顯示，在具備精密製造基礎理論與技術實務能力上，女性略優於男性，表示女性系友在職場上對於具備精密製造基礎理論與技術實務能力表現上，其滿意度略高於男性系友。

### 四、具備自動控制技術能力分析表

性別 × 具備機電整合技術能力 交叉表

		具備機電整合技術能力	總和
--	--	------------	----

		非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	
性別	男	1.30%	12.50%	29.60%	46.10%	10.50%	100.00%
	女	0.00%	12.50%	25.00%	37.50%	25.00%	100.00%
	總和	1.30%	12.50%	29.40%	45.60%	11.30%	100.00%

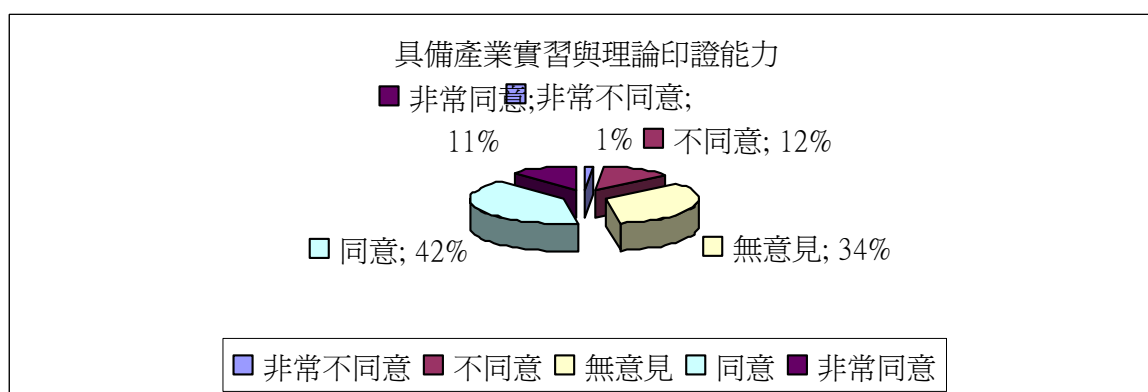


根據上表及圖形配置情形顯示，在具備自動控制技術能力上，女性略優於男性，表示女性系友在職場上對於具備自動控制技術能力表現上，其滿意度略高於男性系友。

## 五、具備產業實習與理論印證能力

性別 × 具備產業實習與理論印證能力 交叉表

		具備產業實習與理論印證能力					總和
		非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	
性別	男	1.30%	13.20%	34.90%	40.10%	10.50%	100.00%
	女	0.00%	0.00%	12.50%	62.50%	25.00%	100.00%
	總和	1.30%	12.50%	33.80%	41.30%	11.30%	100.00%

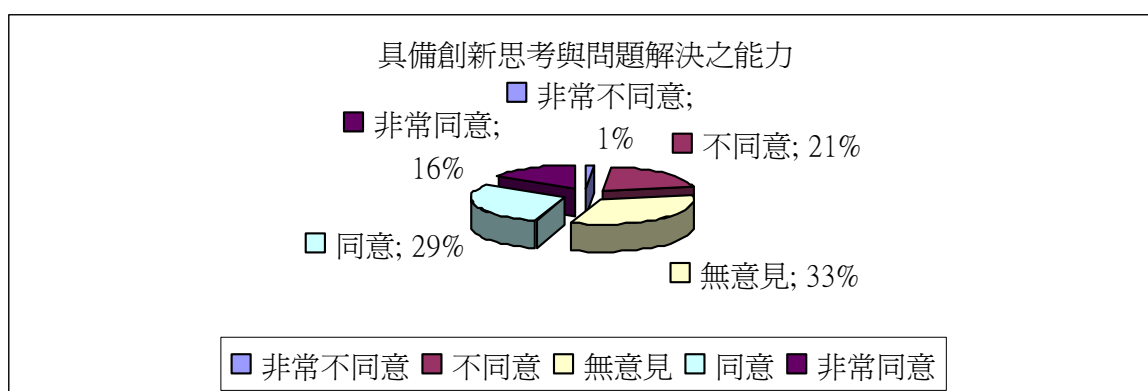


根據上表及圖形配置情形顯示，在具備產業實習與理論印證能力上，女性略優於男性，表示女性系友在職場上對於具備產業實習與理論印證能力表現上，其滿意度略高於男性系友。

## 六、具備創新思考與問題解決之能力

性別 × 具備創新思考與問題解決之能力 交叉表

		具備創新思考與問題解決之能力					總和
		非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	
性別	男	1.30%	21.10%	32.90%	28.90%	15.80%	100.00%
	女	0.00%	25.00%	25.00%	37.50%	12.50%	100.00%
總和		1.30%	21.30%	32.50%	29.40%	15.60%	100.00%

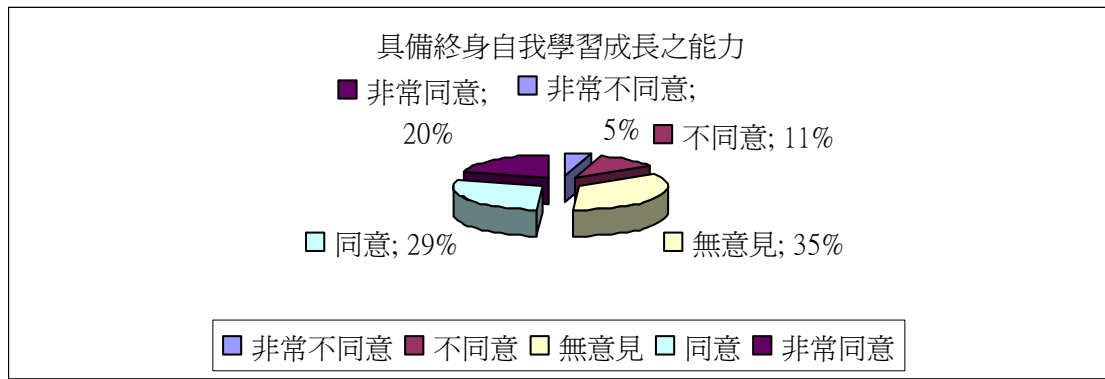


根據上表及圖形配置情形顯示，在具備創新思考與問題解決之能力上，女性略優於男性，表示女性系友在職場上對於具備創新思考與問題解決之能力表現上，其滿意度略高於男性系友。

## 七、具備終身自我學習成長之能力

性別 × 具備終身自我學習成長之能力 交叉表

		具備終身自我學習成長之能力					總和
		非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	
性別	男	5.30%	10.50%	36.20%	28.30%	19.70%	100.00%
	女	0.00%	25.00%	12.50%	37.50%	25.00%	100.00%
總和		5.00%	11.30%	35.00%	28.80%	20.00%	100.00%

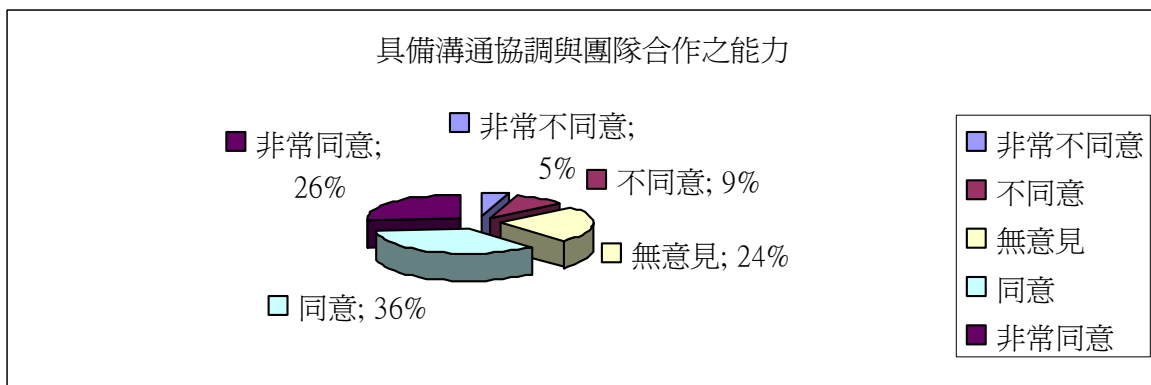


根據上表及圖形配置情形顯示，在具備終身自我學習成長之能力上，男性略優於女性，表示男性系友在職場上對於具備終身自我學習成長之能力表現上，其滿意度略高於女性系友。

#### 八、具備溝通協調與團隊合作之能力

性別 × 具備溝通協調與團隊合作之能力 交叉表

		具備溝通協調與團隊合作之能力					總和
		非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	
性別	男	5.30%	8.60%	24.30%	34.90%	27.00%	100.00%
	女	0.00%	12.50%	25.00%	50.00%	12.50%	100.00%
總和		5.00%	8.80%	24.40%	35.60%	26.30%	100.00%

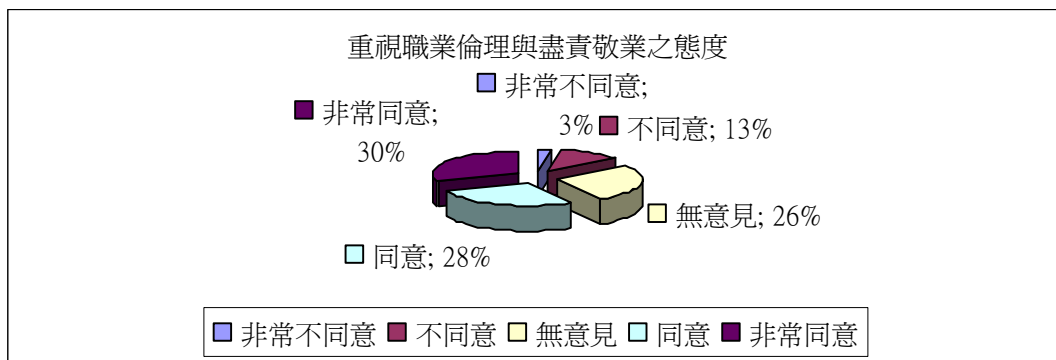


根據上表及圖形配置情形顯示，在具備溝通協調與團隊合作之能力上，女性略優於男性，表示女性系友在職場上對於具備溝通協調與團隊合作之能力表現上，其滿意度略高於男性系友。

#### 九、重視職業倫理與盡責敬業之態度

性別 × 重視職業倫理與盡責敬業之態度 交叉表

		重視職業倫理與盡責敬業之態度					總和
		非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	
性別	男	2.60%	12.50%	26.30%	28.30%	30.30%	100.00%
	女	0.00%	12.50%	25.00%	25.00%	37.50%	100.00%
總和		2.50%	12.50%	26.30%	28.10%	30.60%	100.00%

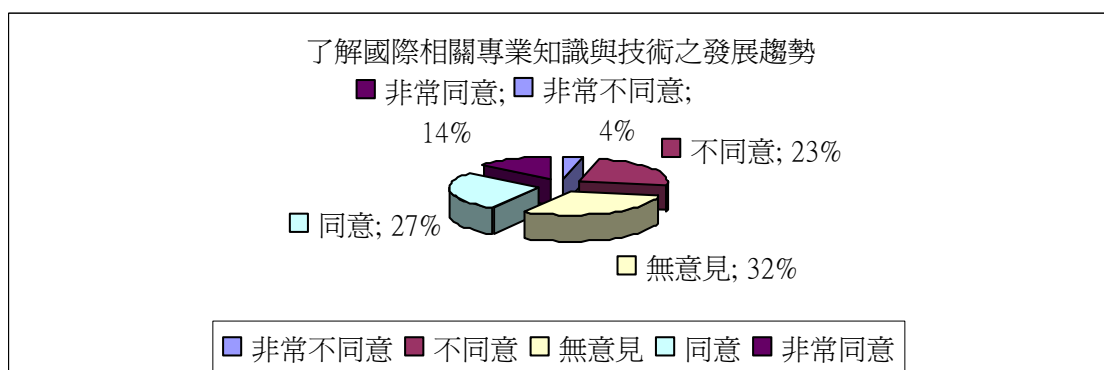


根據上表及圖形配置情形顯示，在重視職業倫理與盡責敬業之態度上，女性略優於男性，表示女性系友在職場上對於重視職業倫理與盡責敬業之態度表現上，其滿意度略高於男性系友。

#### 十、了解國際相關專業知識與技術之發展趨勢

性別 × 了解國際相關專業知識與技術之發展趨勢 交叉表

		了解國際相關專業知識與技術之發展趨勢					總和
		非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	
性別	男	3.90%	23.00%	32.90%	27.00%	13.20%	100.00%
	女	0.00%	25.00%	12.50%	37.50%	25.00%	100.00%
總和		3.80%	23.10%	31.90%	27.50%	13.80%	100.00%

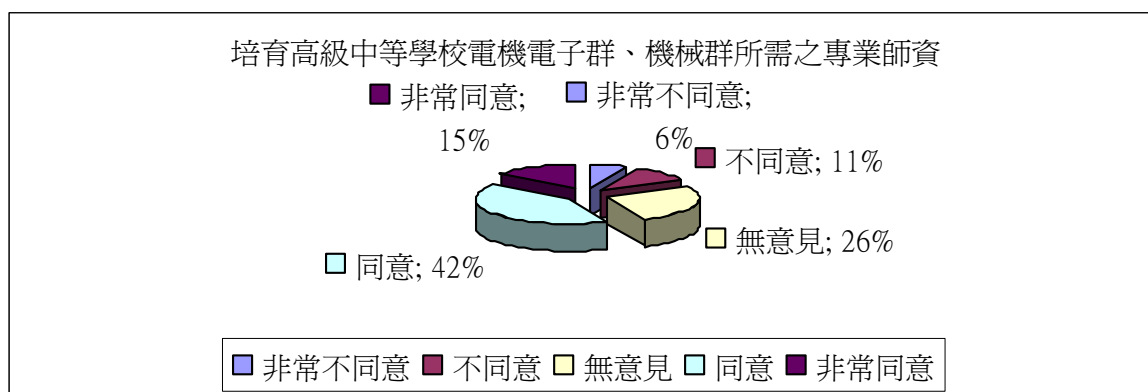


根據上表及圖形配置情形顯示，在了解國際相關專業知識與技術之發展趨勢上，女性略優於男性，表示女性系友在了解國際相關專業知識與技術之發展趨勢表現上，其滿意度略高於男性系友。

### 十一、培育高級中等學校電機電子群、機械群所需之專業師資

性別 × 培育高級中等學校電機電子群、機械群所需之專業師資 交叉表

		培育高級中等學校電機電子群、機械群所需之專業師資					總和
		非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	
性別	男	6.60%	11.20%	27.00%	41.40%	13.80%	100.00%
	女	0.00%	0.00%	12.50%	50.00%	37.50%	100.00%
總和		6.30%	10.60%	26.30%	41.90%	15.00%	100.00%

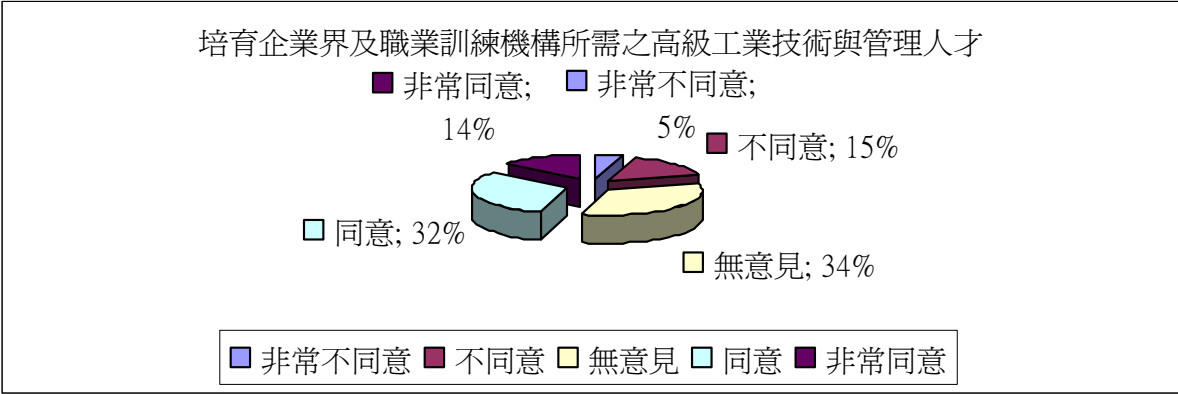


根據上表及圖形配置情形顯示，在培育高級中等學校電機電子群、機械群所需之專業師資上，女性略優於男性，表示女性系友在培育高級中等學校電機電子群、機械群所需之專業師資表現上，其滿意度略高於男性系友。

### 十二、培育企業界及職業訓練機構所需之高級工業技術與管理人才

性別 × 培育企業界及職業訓練機構所需之高級工業技術與管理人才 交叉表

		培育企業界及職業訓練機構所需之高級工業技術與管理人才					總和
		非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	
性別	男	5.30%	15.10%	34.20%	32.20%	13.20%	100.00%
	女	0.00%	12.50%	37.50%	25.00%	25.00%	100.00%
總和		5.00%	15.00%	34.40%	31.90%	13.80%	100.00%

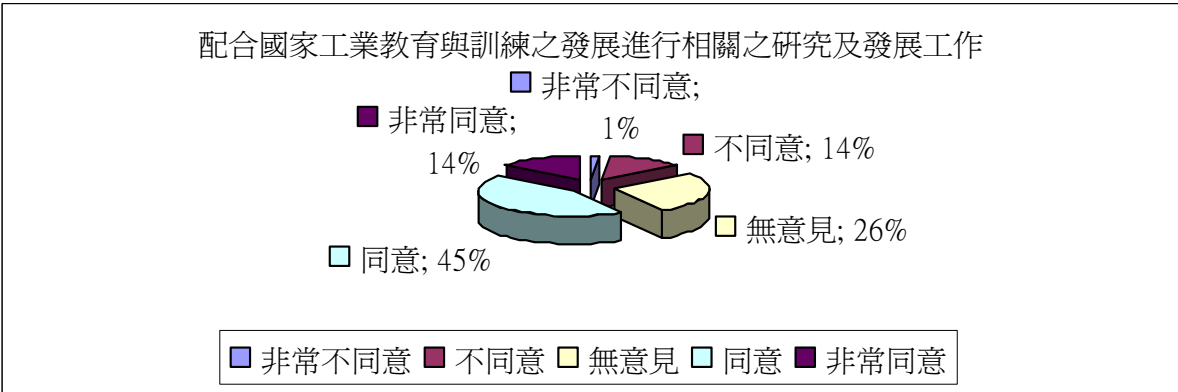


根據上表及圖形配置情形顯示，在培育企業界及職業訓練機構所需之高級工業技術與管理人才上，女性略優於男性，表示女性系友在培育企業界及職業訓練機構所需之高級工業技術與管理人才表現上，其滿意度略高於男性系友。

十三、配合國家工業教育與訓練之發展進行相關之研究及發展工作

性別 × 配合國家工業教育與訓練之發展進行相關之研究及發展工作 交叉表

		配合國家工業教育與訓練之發展進行相關之研究及發展工作					總和
		非常不同意	不同意	無意見	同意	非常同意	
性別	男	1.30%	14.50%	25.70%	44.70%	13.80%	100.00%
	女	0.00%	0.00%	37.50%	37.50%	25.00%	100.00%
總和		1.30%	13.80%	26.30%	44.40%	14.40%	100.00%



根據上表及圖形配置情形顯示，在配合國家工業教育與訓練之發展進行相關之研究及發展工作上，女性略優於男性，表示女性系友在配合國家工業教育與訓練之發展進行相關之研究及發展工作表現上，其滿意度略高於男性系友。