附錄 2-3-1

本系核心能力指標、具體行為能力、對應課程及檢核機制雙向細目檢核表

範例(碩士班科技管理組)

心能力指標	具體行為能力	檢核機制 對應課程	1.考試成績	2.專題報告	3.心得作業	4.課程參與	5.方案設計	6.成果發表	備註
1.能具備科技與創新管理理論之知識及能力	(1) 能瞭解科技與創新管理的理論基礎 (2) 能瞭解教育政策與行政規劃、執行及評估的歷程 (3) 能瞭解科技與創新管理的內涵和脈絡 (4) 能瞭解主要國家技創新系統與科技政策擬定、及相關管理制度的內涵 (5) 能瞭解科技政策以及科技與創新管理的研究方法 (6) 能瞭解教育產業的環境特性與經營策略 (7) 能瞭解全球在地化的科技管理政策與行政學理	書報討論（一）		V	V	V	V	V	
		書報討論（二）		V	V	V	V	V	
		研究法（一）	V	V	V	V	V	V	
		技職教育理論與實務		V	V	V	V	V	
		高等統計學	V	V			V	V	
		論文指導（一）		V	V	V	V	V	
		論文指導（二）			V	V		V	
		人力資源管理			V	V	V	V	
		科技管理理論			V	V	V	V	
		技術預測與評估	V	V		V	V	V	